

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΚΡΑΤΑΣ - 9060015

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ακράτας βρίσκεται στο Δήμο Αιγιαλείας και συγκεκριμένα στην Ακράτα, σε μια κατάφυτη από λεμονιές περιοχή. Είναι κοντά στο κέντρο της πόλης και δίπλα του ορθώνεται το γυμναστήριο του Δήμου.

Διοικητικά ανήκει στην Π.Ε. Αχαΐας.

Κτιριακή- υλικοτεχνική υποδομή

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ακράτας στεγάζεται σε ισόγειο κτίριο στο ίδιο σχολικό συγκρότημα με το 1ο Δημοτικό σχολείο Ακράτας. Τα εγκαίνια του νέου σχολικού συγκροτήματος έγιναν το Φεβρουάριο του 1997. Οι εσωτερικοί χώροι που διαθέτει το Νηπιαγωγείο είναι κατάλληλοι για τη διδασκαλία και καλύπτουν όλες τις ανάγκες των παιδιών και των εκπαιδευτικών, καθώς οι αίθουσες διδασκαλίας είναι ευρύχωρες, ευήλιες και ευάερες. Επίσης οι βοηθητικοί χώροι ( κουζίνα, τουαλέτες, τραπεζαρία) βοηθούν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και ιδιαίτερα του ολόημερου τμήματος.

Το Νηπιαγωγείο περιλαμβάνει 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 γραφείο εκπαιδευτικών, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, 1 βοηθητικό χώρο που χρησιμοποιείται ως κουζίνα, 1 τραπεζαρία, 3 τουαλέτες μαθητών, 1 τουαλέτα εκπαιδευτικών και 1 αποθήκη.

Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου αποτελούνται από: Όργανα ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων, όργανα μουσικής, βιβλιοθήκη, παιδαγωγικό και οικοδομικό υλικό, 2 Η/Υ, 2 τάμπλετ, οπτικοακουστικά μέσα (κασετόφωνο, φωτοτυπικό μηχάνημα, προτζέκτορας), 3 κλιματιστικά, 1 κάμερα ασφαλείας, εξοπλισμό Ολοήμερου τμήματος (ψυγείο, κουζινακι, κρεβατάκια).

Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο, στον οποίο υπάρχει γήπεδο του μπάσκετ με κερκίδες, γήπεδο ποδοσφαίρου 5x5, σκάμα, σκεπαστό χώρο ανάπαυσης (κιόσκι) με παγκάκια και πολλά δέντρα. Ωστόσο από το νηπιαγωγείο χρησιμοποιείται μόνο ένα μικρό μέρος (μη οριοθετημένο) το οποίο είναι ακατάλληλο για παιδιά νηπιακής ηλικίας (τσιμεντένιο δάπεδο, έλλειψη εξοπλισμού, παιδικής χαράς).

Σημαντικό πρόβλημα που παρουσιάζεται στον αύλειο χώρο του σχολείου είναι η πρόκληση υλικών ζημιών από εξωσχολικά άτομα κυρίως τους θερινούς μήνες των διακοπών.

#### Μαθητικό Δυναμικό

Το Σχολικό έτος 2022-2023 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε με 1 Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα κι 1 Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών ήταν 23.

#### Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το Σχολικό έτος 2022-2023 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε με δύο εκπαιδευτικούς Π.Ε.60 και μία εκπαιδευτικό Π.Ε.06

#### Βοηθητικό Προσωπικό

2 καθαρίστριες έχουν διατεθεί στη Σχολική Μονάδα ( 1ο Δημοτικό Σχολείο Ακράτας- 1ο Νηπιαγωγείο Ακράτας)

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας κάνοντας τον απολογισμό της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου για το σχολικό έτος 2022-2023 έκρινε αρκετά ικανοποιητική την προσπάθεια της κοινότητας του σχολείου για την επίτευξη των επιμέρους στόχων στους παραπάνω θεματικούς άξονες όπως αυτοί καταγράφονται.

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί του σχολείου οργάνωσαν το Ετήσιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας στηριζόμενοι στο Α.Π. και στόχευσαν στην ομαλή και πολύπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

Η ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης που αναπτύχθηκε ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές ήταν άριστη. Δόθηκε έμφαση στη θετική ενίσχυση των μαθητών και την επικοινωνία μαζί τους.

Αξίζει να τονιστεί η άψογη συνεργασία με την εκπαιδευτικό ΠΕ06 με την εισαγωγή του μαθήματος των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο.

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο ήταν συνεπής και συστηματική εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/ τριών υπήρξαν άριστες.

Για την προάσπιση του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος υπήρξε συνεργασία του Σχολείου με Φορείς, την οικογένεια και το ΚΕΔΑΣΥ. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών ήταν άριστες . Οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν στο μέγιστο βαθμό να είναι όσο το δυνατόν πιο κοντά στους μαθητές τους, ενδυναμώνοντας τους ψυχικά, διατηρώντας επικοινωνία μαζί τους και δημιουργώντας ένα ευχάριστο κλίμα στην τάξη.

Οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούσαν με τους γονείς σε τακτά χρονικά διαστήματα, συνεργάζονταν για την πρόοδο των μαθητών και τους ενθάρρυναν να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τέλος υπήρχε άψογη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η πρόταση που κατατίθεται είναι η μελλοντική συνέχιση της ήδη υπάρχουσας διαδικασίας και δράσης, εμπλουτίζοντας τη με συνεκπαίδευση, συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς, όσο αυτό είναι εφικτό.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μας κάνοντας τον απολογισμό της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου για το σχολικό έτος 2022-2023, έκρινε αρκετά ικανοποιητική την προσπάθεια της κοινότητας του σχολείου και των αποφάσεων του συλλόγου για την επίτευξη των επιμέρους στόχων στους παραπάνω θεματικούς άξονες όπως αυτοί καταγράφονται.

Περίληπτικά θα επισημαίναμε:

-Το Νηπιαγωγείο είναι οργανωμένο και διοικείται κατά τρόπο αποτελεσματικό.

-Η σχολική μονάδα ανταποκρίνεται στις υπηρεσιακές υποχρεώσεις.

-Οι εγκύκλιοι εφαρμόζονται και τηρούνται οι προθεσμίες και τα χρονοδιαγράμματα που θέτει η Υπηρεσία.

-Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεδριάζει μέσα σε πνεύμα συνεργασίας και παίρνει αποφάσεις έχοντας ως γνώμονα την πρόοδο των παιδιών και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

-Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου τηρείται από όλα των μέλη της σχολικής κοινότητας, της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

- Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν και συνεργάστηκαν μεταξύ τους για διάφορα παιδαγωγικά θέματα.

-Η διαχείριση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων έγινε με τρόπο ορθολογικό λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της σχολικής ζωής και επετεύχθει με τη συνεργασία της Διεύθυνσης, του Συλλόγου Διδασκόντων και της Σχολικής Επιτροπής.

- Οι υποδομές του σχολείου γίνεται προσπάθεια συνεχώς να εκσυγχρονίζονται και να εμπλουτίζονται. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Το 2022-2023 αξιοποιήθηκαν όλοι οι σχολικοί χώροι και οι υποδομές.

- Το σχολείο μας συνεργάστηκε με επιτυχία με: α) Το 1ο Δημοτικό σχολείο Ακράτας, β) Με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, γ) Τη Σχολική Επιτροπή Π.Ε. Δήμου Αιγιαλείας, δ) Την τοπική κοινότητα ε)με το ΚΕΠΕΑ Κλειτορίας-Ακράτας ζ)με Νηπιαγωγεία της ευρύτερης περιοχής.

- Η προβολή του έργου του σχολείου και η διάχυση καλών πρακτικών πραγματοποιήθηκε με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου

<http://1nip-akrat.ach.sch.gr>.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος βελτίωσης παραμένει η επέκταση συνεργασιών με την ευρύτερη κοινότητα της πόλης και τους αρμόδιους φορείς ώστε να κάνουμε τον αύλειο χώρο του σχολείου μας πιο φιλικό για τους μαθητές μας

(οριοθέτηση του χώρου , τοποθέτηση παιχνιδιών και επιδαπέδια κάλυψη).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων κάνοντας τον απολογισμό της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του σχολείου για το σχολικό έτος 2022-2023 έκρινε ικανοποιητική τη συμμετοχή αυτών σε επιμορφωτικές δράσεις . Συμμετείχαν σε επιμορφώσεις (ημερίδες και σεμινάρια) που διοργάνωσαν επίσημοι φορείς ( ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας, ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας, Συντονιστές Εκπαίδευσης , Διεύθυνση Π.Ε. Αχαΐας, ΟΜΕΡ, ΙΕΠ, 1ο Δημοτικό Σχολείο Ακράτας, 2ο Δημοτικό Σχολείο Ακράτας κ.ά) .

Σημεία προς βελτίωση

Η πρόταση που κατατίθεται είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας να βάλουν ως στόχο την υλοποίηση προγράμματος eTwinning. Επίσης να συνεχίσουν την προσπάθεια για μέγιστη επιμόρφωση από αρμόδιους φορείς, και συνεργασία με άλλα σχολεία.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στην αρχή της νέας χρονιάς, με τον απολογισμό της προηγούμενης, προβληματιστήκαμε ως εκπαιδευτικοί ποιους στόχους να θέσουμε για το καινούργιο έτος. Σύντομα όμως την απάντηση μας την έδωσαν τα ίδια τα παιδιά. Ανακαλύψαμε την αγάπη τους για τα βιβλία και την δίψα τους για την ανάγνωση βιβλίων.

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης αποτέλεσε αρχικά η εξοικείωση των μικρών μαθητών με το βιβλίο και στη συνέχεια η εδραίωση μιας φιλικής σχέσης με αυτό. Πέρα από τα γνωστικά οφέλη που αποκομίζει το μικρό παιδί από τη σχέση αυτή, ακόμα πιο σημαντική είναι η καλλιέργεια της αποκλίνουσας σκέψης, της εφευρετικότητας, της φαντασίας, της συναισθηματικής νοημοσύνης και της αισθητικής.

Πραγματοποιήθηκε η κατάλληλη προετοιμασία και οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά καθ' όλη τη διάρκεια. Ολοκληρώνοντας τη δράση είχε επιτευχθεί:

- **Η καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης για το λογοτεχνικό βιβλίο. Η εδραίωση φιλικής σχέσης με το βιβλίο και τους δημιουργούς του.**
- **Η καλλιέργεια της αναγνωστικής απόλαυσης.**
- **Η άσκηση της δεξιότητας της προσεχτικής ακρόασης**
- **Η ανάπτυξη συνεργατικής και επικοινωνιακής ικανότητας.**
- **Η δημιουργία κλίματος συντροφικότητας και δημιουργικότητας.**
- **Η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών.**
- **Η δημιουργία ευκαιριών για έκφραση απόψεων και ιδεών για τις αξίες της ζωής που αναδεικνύονται μέσα από την επαφή των μαθητών με τα λογοτεχνικά βιβλία.**
- **Η καλλιέργεια της φαντασίας μέσα από τη νοητική αναπαράσταση των αφηγούμενων γεγονότων και καταστάσεων.**
- **Η έκφραση των συναισθημάτων των μαθητών μέσω της εικονογράφησης και της δραματοποίησης.**
- **Η προσέγγιση λογοτεχνικών κειμένων μέσω αφηγήσεων, επισκέψεων, παρουσιάσεων, κατάθεση προσωπικών βιωμάτων.**
- **Η ανάπτυξη της αισθητικής καλλιέργειας**

Οι γονείς ενημερώνονταν για την πορεία της δράσης και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα.

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Πίεση χρόνου , λόγω φόρτου εργασίας.

-Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος υπήρχαν απουσίες των νηπίων με αποτέλεσμα να υπάρχει δυσκολία στη ροή του.

- Η απουσία της Προϊσταμένης λόγω μακροχρόνιας αναρρωτικής άδειας και η εναλλαγή εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## **Θέμα 1**

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση επιμορφώσεων τις επόμενες σχολικές χρονιές, ιδιαίτερα για τους νέους εκπαιδευτικούς που θα υπηρετήσουν στη σχολική μονάδα. Ειδικότερα επιμόρφωση στη Φιλαναγνωσία σύμφωνα με το νέο Α.Π. 2021.

---

## **Θέμα 2**

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

---

## **Θέμα 3**

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**